

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: روانپزشکی نظری پیشنیاز:	موضوع جلسه: مصاحبه روانپزشکی ارتباط پزشک - بیمار	گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: 1/30 ساعت	ارائه کننده: علیرضا شفیعی
---------------------------------------	---	--	-----------------	---------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>نحوه ایجاد راپورت با بیمار را توضیح دهد.</p> <p>نحوه بررسی عوامل مستعد کننده و آشکار ساز و مداوم بخش را بیان نماید.</p> <p>الگوهای سبب شناسی بیماری را بیان نماید.</p> <p>همه گیری بیماری های روانی را توضیح دهد.</p> <p>عوامل ژنتیک در روانپزشکی را بیان نماید.</p> <p>بررسی جامعه شناختی و رفتار شناسی بیماریها را بیان نماید.</p> <p>طبابت مبتنی بر شواهد در روانپزشکی را تعریف نماید.</p> <p>نحوه بیان پیش آگهی بیماران را بیان نماید.</p> <p>آمادگی برای مصاحبه را فراهم نماید.</p> <p>1 نحوه آغاز مصاحبه را توضیح دهد.</p> <p>نحوه مصاحبه با اطرافیان بیمار را توضیح دهد.</p> <p>ساختار اصلی یک مصاحبه روانپزشکی را توضیح دهد.</p> <p>نحوه شرح حال گیری بیماری حاضر را بیان نماید.</p> <p>طریقه شرح حال گیری از بیمارهای قبلی را توضیح دهد.</p> <p>نحوه شرح حال گیری خصوصیات شخصیتی را بیان نماید.</p> <p>نحوه معاینه ظاهری و حرکتی بیمار را بیان نماید.</p> <p>نحوه معاینه خلق و تفکر بیمار را بیان نماید.</p> <p>نحوه رعایت مسائل اخلاقی بیمار را بیان نماید.</p> <p>راهنمای مطالعاتی دانشجو:</p>		<p>نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)</p> <p>- شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ</p> <p>- با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اوردهد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی</p> <p>آزمون کتبی MCQ -</p> <p>OSCE</p>
	-1		
	-2		
		راهنمای مطالعاتی استاد:	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: روانپزشکی پیشنیاز: -	موضوع جلسه: نشانه شناسی (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: 1/5 ساعت	ارائه کننده: دکتر علیرضا شفیعی
------------------------------------	---	--	----------------	--------------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نشانه شناسی روانپزشکی

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
-عریف نشانه شناسی در روانپزشکی را بیان نماید. شناختی اهمیت نشانه شناسی را توضیح دهد. تفاوت نشانه شناسی در روانپزشکی و سایر رشته های - پز (تعیین) بیان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - تفاوت علامتها و نشانهها از دیدگاه آموزش، وایت برد، اورده، تعریف خلق را بیان کند انواع خلق غیر طبیعی را تعریف کند. خلق طبیعی و غیر طبیعی را تعریف کند عاطفه (affect) و هیجان و تفاوت آن با خلق را تعریف کند. حالتهای غیر طبیعی عاطفه را توضیح دهد. راهنمای مطالعاتی دانشجو:	آزمون کتبی M.C.Q	
1-نشانه شناسی بیماریهای روانپزشکی	راهنمای مطالعاتی استاد	
2-درسنامه روانپزشکی آکسفورد	1-درسنامه روانپزشکی کاپلان 2-درسنامه روانپزشکی آکسفورد 3-نشانه ها در ذهن-سیم	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: روانپزشکی پیشنیاز:	موضوع جلسه : اسکیزوفرنی و دیگر اختلالات سایکوتیک (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: 1/5 ساعت	ارائه کننده: دکتر علیرضا شفیعی
----------------------------------	---	--	----------------	--------------------------------

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با : اسکیزوفرنی

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سبب شناسی اسکیزوفرنی را توضیح دهد همه گیری شناسی اسکیزوفرنی را توضیح دهد پیش آگهی کلی اسکیزوفرنی را توضیح دهد پیش آگهی انواع بالینی مختلف اسکیزوفرنی را توضیح دهد سیر اسکیزوفرنی را توضیح دهد اصول کلی درمان اسکیزوفرنی را توضیح دهد اختلال اسکیزوفرنیفرم را توضیح دهد اختلال سایکوتیک گذرا را توضیح دهد اختلال اسکیزوافکتیو را توضیح دهد را توضیح دهد	شناختی	- سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت برد، اورهد، ویدئو پروژکتور	آزمون کتبی M.C.Q
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
1-نشانه شناسی بیماریهای روانپزشکی 2-درسنامه روانپزشکی آکسفورد		1-درسنامه روانپزشکی کاپلان 2-درسنامه روانپزشکی آکسفورد 3-نشانه ها در ذهن-سیمز	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: روانپزشکی پیشنیاز:	موضوع جلسه اختلالات اضطرابی (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان دندان تعداد دانشجویان:	زمان: 1/5 ساعت	ارائه کننده: دکتر شفیع
----------------------------------	---	---	----------------	------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با: اختلالات اضطرابی

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - اضطراب و علائم اضطرابی را توضیح دهد. - اضطراب طبیعی و غیر طبیعی را توضیح دهد. - تفاوت بین اضطراب، استرس و استرسور را توضیح دهد. - تئوری های روانشناختی دخیل در اختلالات اضطرابی را توضیح دهد. 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئو پروژکتور 	<p>آزمون کتبی M.C.Q</p> <ul style="list-style-type: none"> - تئوری های بیولوژیک دخیل در اختلالات اضطرابی را توضیح دهد. - انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد. - علائم و ملاک های اختلال هراس را توضیح دهد. - همه گیری شناسی اختلال هراس را توضیح دهد. - تفاوت حمله هراس و اختلال هراس را توضیح دهد - اختلال هراس با و بدون گذر هراسی را توضیح دهد - اصول کلی درمان اختلال هراس را توضیح دهد - علائم و ملاک های اختلال اضطراب منتشر را توضیح دهد. - همه گیری شناسی اختلال اضطراب منتشر را توضیح دهد. - اصول کلی درمان اختلال اضطراب منتشر را توضیح دهد
راهنمای مطالعاتی دانشجو:			راهنمای مطالعاتی استاد:
<p>1- نشانه شناسی بیماریهای روانپزشکی</p> <p>2- درسنامه روانپزشکی آکسفورد</p>			<p>1- درسنامه روانپزشکی کاپلان</p> <p>2- درسنامه روانپزشکی آکسفورد</p> <p>3- نشانه ها در ذهن-سیمز</p>

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: روانپزشکی پیشنیاز:	موضوع جلسه: اختلالات خلقی 1 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان دندان تعداد دانشجویان:	زمان: 1/5 ساعت	ارائه کننده: دکتر شفیع
----------------------------------	---	---	----------------	------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اختلالات خلقی

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - خلق (Mood) و عاطفه (Affect) را تعریف کند. - اهمیت یادگیری اختلالات خلقی را توضیح دهد. - انواع اختلالات خلقی را نام ببرد. - ملاکهای تشخیصی اختلال افسردگی را توضیح دهد. 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اوردهد، ویدئو پروژکتور 	<p>آزمون کتبی M.C.Q</p> <ul style="list-style-type: none"> - دو سوال غربالگری برای تشخیص اختلال افسردگی را توضیح دهد. - در بررسی محتوی تفکر بیمار مبتلا به اختلال افسردگی اساسی سوالات مربوط به افکار خودکشی و هذیان را توضیح دهد. - انواع اختلال افسردگی را از نظر شدت نام ببرد. - اختلال افسردگی خفیف را توضیح دهد. - اختلال افسردگی متوسط را توضیح دهد. - اختلال افسردگی شدید را توضیح دهد. - انواع اختلال افسردگی را از نظر شدت از یکدیگر افتراق دهد. - تظاهرات مختلف اختلال افسردگی خفیف و متوسط را نام ببرد. - افسردگی مضاعف را توضیح دهد. - اختلال افسرده خویی را توضیح دهد. - اختلال افسرده خویی را با اختلال افسردگی اساسی مقایسه کند.
راهنمای مطالعاتی دانشجو:			راهنمای مطالعاتی استاد:
<ul style="list-style-type: none"> 1-نشانه شناسی بیماریهای روانپزشکی 2-درسنامه روانپزشکی آکسفورد 			<ul style="list-style-type: none"> 1-درسنامه روانپزشکی کاپلان 2-درسنامه روانپزشکی آکسفورد 3-نشانه ها در ذهن-سیمز

عنوان درس: روانپزشکی پیشنیاز:	موضوع جلسه : اختلالات خلقی 2 (رنوس مطالب) تعداد دانشجویان:	گروه هدف: دانشجویان دندان	زمان: 1/5 ساعت	ارائه کننده: دکتر شفيعی
----------------------------------	--	---------------------------	----------------	-------------------------

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با : اختلالات خلق

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>- ملاکهای تشخیصی اختلال خلقی</p> <p>- در بررسی محتوی تفکر بیمار مبتلا به اختلال خلقی دو قطبی سوالات مربوط به هذیان و قضاوت را توضیح دهد.</p> <p>- انواع اختلال دو قطبی را از نظر شدت نام ببرد.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>اورده، ویدئو پروژکتور</p>	<p>آزمون کتبی M.C.Q</p> <p>- شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ</p> <p>- با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد،</p> <p>- اختلال دو قطبی خفیف را توضیح دهد.</p> <p>- اختلال دو قطبی متوسط را توضیح دهد.</p> <p>- اختلال دو قطبی شدید را توضیح دهد.</p> <p>- انواع اختلال دو قطبی را از نظر شدت از یکدیگر افتراق دهد.</p> <p>- تظاهرات مختلف اختلال دو قطبی را نام ببرد.</p> <p>- اختلال خلق ادواری (Cyclothymic disorder) را توضیح دهد.</p> <p>- اختلال خلق ادواری را با اختلال دو قطبی مقایسه کند.</p> <p>- اپیدمیولوژی اختلالات خلقی را بیان کند.</p> <p>- اتیولوژی اختلالات خلقی را نام ببرد.</p> <p>- اختلال خلقی ناشی از یک علت عضوی را توضیح دهد و یک مورد مثال بزند.</p> <p>- اختلال خلقی ناشی از مواد یا دارو را توضیح دهد و یک مورد مثال بزند.</p> <p>- پیش آگهی اختلال افسردگی اساسی را با اختلال دو قطبی I مقایسه کند.</p> <p>- اهمیت درمان افسردگی را در مراحل مختلف درمانی توضیح دهد.</p> <p>- درمان فاز حاد افسردگی خفیف و متوسط را شرح دهد.</p> <p>- اهمیت ارجاع درمان فاز حاد افسردگی متوسط با افکار خودکشی و دیگر کشی و شدید را توضیح دهد .</p> <p>- تمام موارد ارجاع بیماران افسرده را لیست کند (5 مورد)</p> <p>- اطلاعات لازم برای دادن به خانواده بیمار و خود بیمار را از نظر ماهیت بیماری توضیح دهد.</p>

<p>- اهمیت ادامه درمان و درمان نگهدارنده با داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد.</p> <p>- داروهای ضد افسردگی رایج موجود در کشور را نام ببرد.</p> <p>- شایعترین اشتباه بالینی در مصرف داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد.</p> <p>- دو گروه از شایعترین داروهای مصرفی ضد افسردگی را نام ببرد.</p> <p>- SSRI_s را با TCA_s مقایسه کند.</p> <p>- اهمیت ارجاع تمام بیماران مبتلا به اختلال خلقی دو قطبی را توضیح دهد.</p> <p>- اهمیت درمان فاز حاد، ادامه درمان و درمان نگه دارنده را توضیح دهد.</p> <p>- داروهای تثبیت کننده رایج و موجود در کشور را نام ببرد.</p>		
<p>راهنمای مطالعاتی استاد:</p>		<p>راهنمای مطالعاتی دانشجوی:</p>
<p>1-درسنامه روانپزشکی کاپلان</p> <p>2-درسنامه روانپزشکی آکسفورد</p> <p>3-نشانه ها در ذهن-سیمز</p>		<p>1-نشانه شناسی بیماریهای روانپزشکی</p> <p>2-درسنامه روانپزشکی آکسفورد</p>

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: روانپزشکی پیشنیاز:	موضوع جلسه : دارو شناسی (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان دندان تعداد دانشجویان:	زمان: 1/5 ساعت	ارائه کننده: دکتر شفیع
----------------------------------	---	---	----------------	------------------------

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با دارو شناسی روانپزشکی

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>کلیات درمان داروئی در روانپزشکی را توضیح دهد.</p> <p>تداخلات داروئی در درمان داروئی روانپزشکی را توضیح دهد.</p> <p>ترک دارو در درمان داروئی روانپزشکی را توضیح دهد.</p> <p>نحوه تغییر دارو در درمان داروئی روانپزشکی را توضیح دهد.</p> <p>نحوه تجویز چند دارو در درمان داروئی روانپزشکی را توضیح دهد.</p> <p>نحوه تنظیم دارو در درمان داروئی روانپزشکی را توضیح دهد.</p> <p>مدت زمان درمان داروئی در درمان داروئی روانپزشکی را توضیح دهد.</p> <p>گروه های خاص در درمان داروئی روانپزشکی را توضیح دهد.</p> <p>انواع دسته داروهای روانپزشکی را نام ببرد.</p> <p>داروهای ضد اضطراب را نام ببرد.</p> <p>دارو های ضد افسردگی را توضیح دهد.</p>	شناختی	<p>- سخنرانی</p> <p>- شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ</p> <p>- با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت برد، اورهد، ویدئو پروژکتور</p>	آزمون کتبی M.C.Q
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
<p>1-نشانه شناسی بیماریهای روانپزشکی</p> <p>2-درسنامه روانپزشکی آکسفورد</p>		<p>1-درسنامه روانپزشکی کاپلان</p> <p>2-درسنامه روانپزشکی آکسفورد</p> <p>3-نشانه ها در ذهن-سیمز</p>	